

FAMEN NEWS

PERFIL DOS DOCENTES

Conheça um pouco da carreira da Profa. Dra. Wendella Sara Costa da Silva e do Prof. Dr. Rylanneive Leonardo Pontes Teixeira, docentes da Faculdade FAMEN. (Perfil - Página 05).

RECONHECIMENTO

O Curso de Pedagogia da Faculdade FAMEN recebeu a nota 4 em sua avaliação pelo MEC, resultado de um processo que envolveu docentes, discentes e a instituição. (Editoria de Educação - Página 07).

LANÇAMENTO DE E-BOOKS

Confira os novos lançamentos de e-books da Editora FAMEN neste primeiro semestre de 2024, destacados nesta edição. (Editoria de Educação - Página 06).

ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL: IMPACTOS DAS CHUVAS INTENSAS E REFLEXÕES SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS



Em maio de 2024, o Rio Grande do Sul enfrentou enchentes devastadoras devido a chuvas intensas, desalojando milhares. A mudança climática e o El Niño foram fatores contribuintes. Esforços de socorro e reconstrução estão em curso para ajudar as comunidades afetadas. (Notícias - Página 02).



A LUTA PALESTINA

Marcada por décadas de resistência contra ocupações, a luta do povo palestino busca autodeterminação e reconhecimento internacional de seus direitos humanos fundamentais. (Notícias - Página 03).



HOMENAGEM

Em comemoração aos 25 anos do Potiguar Notícias, a Profa. Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares foi uma das homenageadas como Editora-Chefe da Editora FAMEN e também como jornalista parceira do grupo Potiguar Notícias. (Editoria de Educação - Página 07).

MEIO AMBIENTE

Saiba como foi a participação da equipe da Faculdade FAMEN no Seminário Bioma Caatinga e seus desafios - 35 anos do IBAMA. (Editoria de Educação - Página 07).

FORMATURA E SUCESSO

Celebre com a Faculdade FAMEN a Colação de Grau da 2ª turma do Curso de Pedagogia, turma 2020.1. (Coluna Social - Página 08).

MAIS UM SUPER EVENTO

Confira como foi o XI Encontro Acadêmico da Faculdade FAMEN, realizado entre os dias 18 e 19 de março de 2024. (Coluna social - Página 8).

NOTÍCIAS

TRAGÉDIA CLIMÁTICA NO RIO GRANDE DO SUL

Por Bruna Vicente Pereira



Foto: global.org.br

O Rio Grande do Sul enfrentou em maio de 2024 uma tragédia climática que resultou em enchentes e no desalojamento de milhares de pessoas. A mudança climática tem aumentado a frequência de chuvas extremas na região, com o El Niño contribuindo para intensificar esses eventos. O Brasil está mobilizando esforços para superar os desafios causados pelas enchentes e impulsionar ações para garantir a resiliência contra futuros desastres climáticos. Especialistas têm comentado sobre os impactos ambientais dessa tragédia, destacando a urgência de medidas para lidar com a crise climática.

Além dos impactos imediatos nas comunidades afetadas, as enchentes no Rio Grande do Sul ressaltaram a vulnerabilidade das infraestruturas urbanas e rurais diante de eventos climáticos extremos. Muitas áreas enfrentaram colapsos em sistemas de saneamento, estradas inundadas e interrupções no fornecimento de energia elétrica e água potável. O resgate de pessoas presas em áreas inundadas foi uma operação desafiadora, exigindo a mobilização de recursos de emergência em larga escala.

As autoridades locais e estaduais, em colaboração com organizações não governamentais e voluntários, coordenaram esforços para fornecer abrigo temporário, alimentos e assistência médica aos desabrigados. A solidariedade da população local foi evidente, com muitos oferecendo apoio às vítimas e contribuindo com doações e trabalho voluntário. No entanto, a reconstrução das áreas afetadas será um processo longo e complexo, demandando investimentos significativos em infraestrutura resiliente e programas de adaptação às mudanças climáticas.

O evento também levantou discussões sobre o papel das políticas públicas na mitigação dos efeitos das mudanças climáticas. Especialistas enfatizam a importância de medidas preventivas, como o zoneamento urbano adequado, a proteção de áreas de recarga hídrica e o manejo sustentável das bacias hidrográficas. A necessidade de um planejamento urbano mais integrado, que leve em consideração os riscos climáticos emergentes, tornou-se uma prioridade urgente.

Além das medidas locais, o Brasil está buscando reforçar sua cooperação internacional para enfrentar os desafios climáticos. Parcerias com outras nações e organismos multilaterais são vistas como essenciais para compartilhar conhecimentos, recursos e tecnologias que possam fortalecer a capacidade de resposta a desastres naturais. A colaboração internacional também é crucial para o financiamento de iniciativas de adaptação e mitigação, garantindo que comunidades vulneráveis possam se preparar melhor para enfrentar eventos climáticos extremos no futuro.

A tragédia no Rio Grande do Sul serviu como um alerta contundente para a necessidade de ações mais energéticas e coordenadas no combate às mudanças climáticas. A adaptação às novas realidades climáticas não pode mais ser adiada e requer um compromisso renovado de todos os níveis de governo, setor privado e sociedade civil. Investimentos em pesquisa científica, inovação tecnológica e educação ambiental são fundamentais para construir uma base sólida de conhecimento e capacidade adaptativa frente aos desafios climáticos crescentes.

COLONIZAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO: PARALELOS ENTRE A PALESTINA E O BRASIL 2024

Por Kamille Christine Capistrano da Costa



Foto: monitorooriente.com

Israel tem sido alvo de críticas por suas políticas de assentamentos em territórios palestinos ocupados, considerados ilegais pela comunidade internacional. Sob o pretexto de segurança e expansão territorial, o governo israelense promove a construção de assentamentos em terras palestinas, deslocando comunidades locais e restringindo seu acesso a recursos essenciais como água e terra.

Essa colonização é acompanhada por uma política de higienização étnica, na qual palestinos são sistematicamente expulsos de suas terras ancestrais para dar lugar a colonos israelenses. Tal prática representa uma violação flagrante dos direitos humanos e intensifica o conflito na região, perpetuando décadas de sofrimento e injustiça para o povo palestino.

Paralelos com a Situação Indígena no Brasil

No Brasil, a história de colonização e exploração da população indígena remonta à chegada dos colonizadores europeus, que buscavam recursos naturais e terras para expansão econômica. Ao longo dos séculos, povos indígenas foram marginalizados, despojados de suas terras e sujeitos a violência e discriminação.

Hoje, a higienização étnica no Brasil assume formas mais sutis, mas igualmente devastadoras. A expansão agressiva da

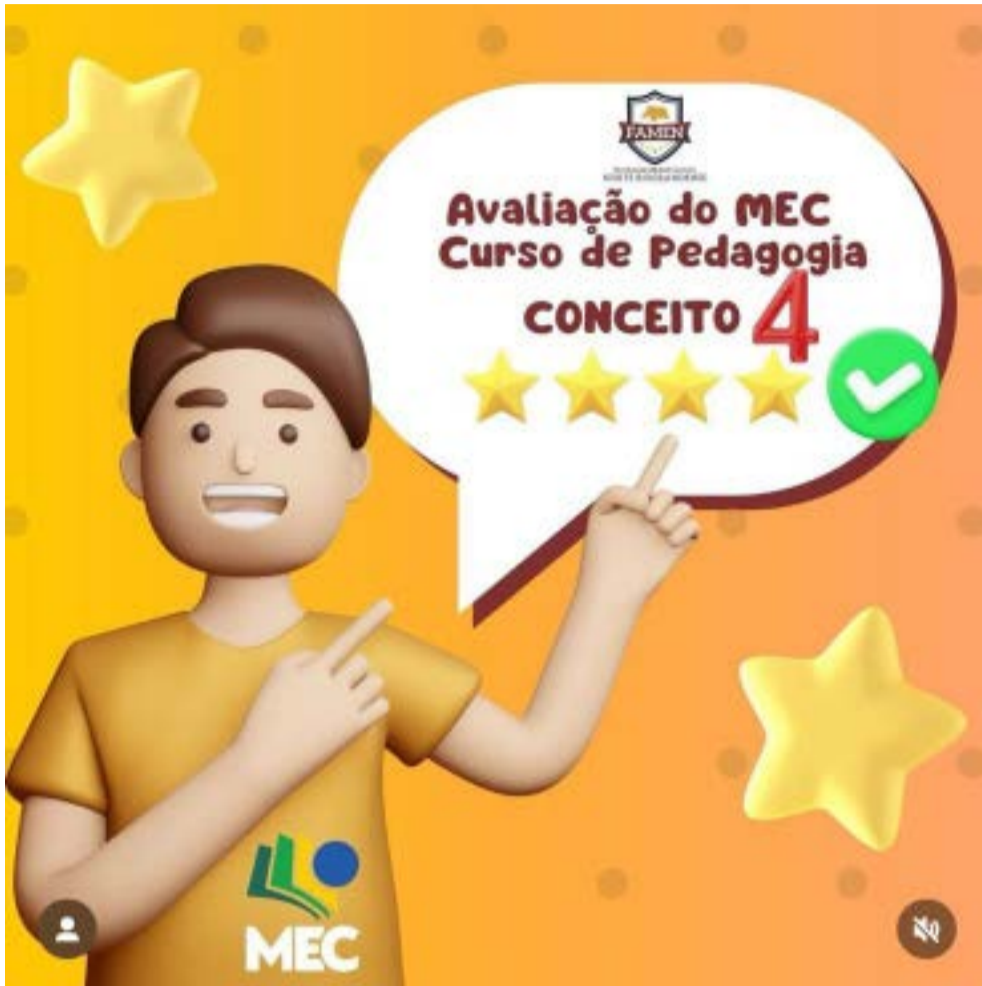
agricultura, mineração e infraestrutura leva ao desmatamento de terras indígenas e à degradação ambiental, impactando diretamente o modo de vida e a sobrevivência dessas comunidades. Além disso, retóricas discriminatórias e políticas governamentais hostis exacerbam tensões e aumentam a vulnerabilidade dos povos indígenas.

Reflexões e Desafios

Comparar a colonização e higienização na Palestina com a situação dos indígenas no Brasil revela padrões preocupantes de injustiça e opressão. Ambos os povos enfrentam desafios semelhantes: deslocamento forçado, perda de terras e violações de direitos humanos, alimentados por agendas políticas e econômicas predatórias.

Essas realidades exigem uma reflexão profunda sobre os legados do colonialismo e do imperialismo, bem como um compromisso renovado com a justiça social e a dignidade humana. Enquanto a comunidade internacional continua a buscar soluções para o conflito israel-palestino e a proteção dos direitos indígenas no Brasil, é fundamental reconhecer e confrontar as estruturas de poder que perpetuam a colonização e higienização ao redor do mundo.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO MEC NA FAMEN



Na tarde de 28 de fevereiro de 2024, foi recebida a notícia de que o curso de graduação em licenciatura em pedagogia da faculdade FAMEN alcançou a nota 4 em sua avaliação. Esta conquista é motivo de grande satisfação e reflete o compromisso da instituição com a qualidade educacional. Agradecimentos são direcionados a todos os envolvidos, cujo esforço contínuo foi fundamental para esse resultado. O reconhecimento do MEC é um importante indicativo da excelência do ensino oferecido, evidenciando a competência dos profissionais formados pela faculdade FAMEN e sua capacidade de contribuir significativamente para o desenvolvimento da educação no país.



Foto: Instagram da Faculdade FAMEN

O Ministério da Educação e Cultura (MEC) e o Conselho Nacional de Educação (CNE) do Brasil credenciaram para o pleno funcionamento a **FACULDADE METROPOLITANA NORTE RIOGRANDENSE – FAMEN** por meio da Portaria nº 665 que foi publicada em 22 de março de 2019. Além do credenciamento, a Faculdade FAMEN também recebeu a publicação da Portaria nº 157 que autoriza a operacionalização do Curso de Pedagogia, a partir de 29 de março de 2019.

A Faculdade FAMEN ao prestar serviços à sociedade potiguar prima pela excelência no planejamento, organização e execução de projetos educacionais. A história da Faculdade FAMEN está alicerçada na experiência desenvolvida por um grupo de profissionais educadores e de profissionais liberais empreendedores atuantes na educação do Estado do Rio Grande do Norte. O projeto educacional FAMEN foi fundado com o anseio de intervir positivamente na educação potiguar, em todos os níveis e ofertas, com a certeza de que somente por meio de um sólido projeto de educação é possível construir realidades inclusivas, igualitárias e justas.

PERFIL

PERFIL DA DOCENTE WENDELLA SARA - EDUCAÇÃO EM AÇÃO

Por Alessandra, Maria Alayze, Rayssa Dionísio, Ellen, Rejane e Andressa

Entrevistada: Profa. Dra. Wendella Sara



Tema: A ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Entrevistada: Profa. Dra. Wendella Sara Costa da Silva

A Professora Doutora Wendela Sara Costa da Silva é professora de “metodologia de matemática” na Faculdade FAMEN. Ela promove com os alunos aulas dinâmicas, divertidas e diferentes sobre como podemos usar o material reciclável para ensinar matemática para todas os níveis, respeitando cada nível. Recentemente, realizou um projeto interdisciplinar que teve como objetivo entender qual a importância da sustentabilidade, não só na disciplina de matemática, mas nas demais disciplinas. A conclusão foi que é possível tornar a matemática uma matéria que todos os alunos consideram “chata”, em uma matéria interessante e boa, fazer com que os alunos de pedagogia tenha em mente a conscientização e que possam passar futuramente para seus alunos e entender que é possível usar a sustentabilidade como um meio pedagógico, não só para entender a matemática, mas outras disciplinas. Os alunos precisam saber que a matéria vai servir para o presente e futuro deles mesmo.

Para saber mais sobre a carreira da Professora Dra. Wendella Sara, acesse o seu CURRÍCULO LATTES no link abaixo:

<https://lattes.cnpq.br/2429643882466356>

PERFIL DO DOCENTE RYLANNEIVE PONTES

Por Alessandra, Maria Alayze, Rayssa Dionísio, Ellen, Rejane e Andressa

Entrevistado: Profa. Dra. Wendella Sara



Tema: A DEVASTAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, APROVEITAMENTO DE MATERIAIS PARA RECICLAGEM

Entrevistado: Prof. Dr. Rylanneive Leonardo Pontes Teixeira

Juntamente com a Professora Dra. Wendela Sara Costa da Silva, o Professor Rylanneive Pontes está a frente de um projeto de pesquisa que o intuito é a percepção de questões do meio ambiente e sustentabilidade. Por meio de desenhos, se entendeu a percepção inicial dos alunos em relação ao meio ambiente para a partir daí promover debates, discussões e diálogos sobre o assunto proposto. O projeto ilustra a importância de promover para o corpo docente e discente da Faculdade FAMEN, um olhar sobre o meio ambiente amplo, um olhar de conscientização, de sensibilização e como o nome mesmo também enfatiza, uma EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Nessa direção, aconteceu no dia 15 de junho uma visita de campo ao bosque dos namorados em Natal/RN que teve como foco a percepção dos discentes e como eles conseguiram estabelecer aproximações entre o meio ambiente, a sociedade e a humanidade.

<https://lattes.cnpq.br/8405796140306191>

“Salve o nosso planeta”

EDITORIA DE EDUCAÇÃO

ÚLTIMOS LANÇAMENTOS DE E-BOOKS DA EDITORA FAMEN EM 2024

Por Ana Rita Pereira de Paula



A CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS PÚBLICAS

Escrito pela Professora Mestre Evanilda Brito Lopes, docente e considerada pela comunidade como uma das fundadoras da Faculdade FAMEN, o e-book lançado em abril de 2024 tem o intuito de entender as políticas educacionais e a gestão escolar dos anos iniciais do ensino fundamental, apontar as falhas no sistema das escolas públicas e compreender como um conselho escolar pode construir uma escola democrática.



O FENÔMENO ILHA DE CALOR URBANO NO ENSINO DA FÍSICA: USO DO ARDUINO COMO PRODUTO EDUCACIONAL EM ESTUDO PRÁTICO-EXPERIMENTAL

Sandyeva Francione Silva Araújo é graduada em Física pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) e autora deste e-book lançado em março de 2024, que aborda como a tecnologia da informação pode influenciar no presente e no futuro o aprendizado em todas as áreas da educação. Por isso, é importante que, enquanto professores, dialoguemos sobre esse assunto. O livro também apresenta metodologias e estratégias para possibilitar aos alunos um olhar crítico sobre os problemas sociais.



PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM AMBIENTES PEDAGÓGICOS NÃO-ESCOLARES

Lançado em fevereiro de 2024 e organizado pela Professora Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares e pelo Professor Dr. Bernardino Galdino de Sena Neto, o presente e-book apresenta o segundo volume de uma obra que tem como objetivo expor discussões sobre o campo da educação em ambientes não escolares. O intuito é que profissionais da educação possam ampliar seus pensamentos e entender que o professor pode estar presente e educar em vários espaços, não necessariamente em sala de aula.



PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE TRIGONOMETRIA

Lançado em fevereiro de 2024 pelos autores Robewilton da Silva Alves e Marcelo Gomes Pereira, o objetivo do e-book é mostrar aos professores propostas de aulas de matemática abordando como o aluno aprende e como as informações chegam à sua mente, bem como expor na teoria e na prática.



DIÁLOGOS CONTEMPORÂNEOS CONSTITUÍDOS NO CAMPO DA PEDAGOGIA

Lançado em maio de 2024, o respectivo e-book organizado pela Professora Doutora Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares e pela Professora Mestre Valdete Batista do Nascimento tem por finalidade expor e dialogar com os pensamentos no sentido de divulgar pesquisas científicas com a abordagem de vários temas no campo da pedagogia EAD.

A PARTICIPAÇÃO DA FAMEN EM EVENTOS EXTERNOS

Por Regiania Oliveira Freitas, Joana Kamylla Neta Rodrigues de Oliveira Gonçalves e Mayara Gomes da Silva



Foto: Canal no YouTube da Câmara Municipal de Parnamirim

SESSÃO SOLENE: 25 ANOS DO POTIGUAR NOTÍCIAS

A editora chefe da Editora da Faculdade FAMEN, na noite do dia 25/03/2024, recebeu uma honraria na Câmara Municipal de Parnamirim. Andrezza Tavares recebeu menção honrosa de atuação como jornalista e como editora chefe de editora acadêmica. Uma grande conquista para a faculdade FAMEN.



Foto: Equipe da Faculdade FAMEN no evento

FAMEN PARTICIPA DO SEMINÁRIO BIOMA CAATINGA E SEUS DESAFIOS EM COMEMORAÇÃO DOS 35 ANOS DO IBAMA

Ocorreu no dia 29 de abril de 2024 das 14h às 18h o Seminário Bioma Caatinga e seus desafios em comemoração aos 35 anos do Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA na sede do IDEMA no Rio Grande do Norte.

O evento teve o objetivo de discutir os desafios enfrentados pelo bioma Caatinga, propondo soluções sustentáveis para sua preservação e manejo adequados, alinhados aos objetivos e ações do IBAMA e do Governo do Estado do Rio Grande do Norte.

Levando em consideração a importância deste evento para a sociedade e abraçando seu papel educacional colaborativo a Faculdade FAMEN não poderia ficar de

fora e fez-se presente nas pessoas da Diretora Geral Profa. Valdete Nascimento e a Diretora Acadêmica Liliane Câmara Levando em consideração a importância deste evento para a sociedade e abraçando seu papel educacional colaborativo a Faculdade FAMEN não poderia ficar de fora e fez-se presente nas pessoas da Diretora Geral Profa. Valdete Nascimento e a Diretora Acadêmica Liliane Câmara que representando a instituição mediou o momento. Ao finalizar o momento foi possível perceber que há uma necessidade urgente de ações de preservação do Bioma como forma de proteção ambiental e prevenção de catástrofes.



Foto: Arte de divulgação do evento

FACULDADE FAMEN PARTICIPA DA V CONFERÊNCIA ESTADUAL LIVRE DA ECONOMIA SOLIDÁRIA NO ÂMBITO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES NO RIO GRANDE DO NORTE

Aconteceu no dia 11 de Abril de 2024 na Capital do Rio Grande do Norte a V Conferência Estadual Livre da Economia Solidária no âmbito da Ciência, Tecnologia e Inovações no Rio Grande do Norte vinculada a realização da V Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (CNCTI). Foi um evento fruto do esforço conjunto de instituições governamentais e da sociedade civil realizado das 8h às 16h no prédio da Federação dos Trabalhadores Rurais, Agricultores e Agricultoras Familiares do Estado do Rio Grande do Norte (FETARN).

Considerando a importância social deste momento, a Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - se fez presente nas pessoas da Diretora Geral Profa. Valdete Nascimento participando da mesa temática “Mulheres nos espaços de poder, ciências e economias” ressaltando a importância da presença da mulher na promoção da educação para modificar os espaços sociais em que habitam. Este tema abrange questões de representatividade, igualdade de gênero, barreiras institucionais e culturais, e as estratégias para promover uma maior inclusão das mulheres, e ainda a Diretora Acadêmica Profa. Liliane Câmara como mediadora do evento. O momento trouxe conhecimentos e princípios da economia solidária com o desenvolvimento tecnológico e a inovação, promovendo um modelo mais inclusivo, democrático e sustentável de avanço científico e tecnológico.

EVENTOS E ACONTECIMENTOS

Por Profa. Ms. Valdete Batista do Nascimento

COLAÇÃO DE GRAU DA TURMA DE PEDAGOGIA 2020.1 DA FACULDADE FAMEN



A FAMEN- Faculdade Metropolitana Norte Riograndense formou sua segunda turma de Pedagogia em uma cerimônia em janeiro de 2024. Numa cerimônia marcada por pela emoção, tanto dos formandos, como de familiares, professores e de todas as pessoas que fizeram dessa cerimônia possível. Os formandos puderam celebrar a conquista, após 4 anos de muita dedicação, aprendizados, estando assim, aptos a colorem em prática os seus sonhos.

XI ENAFEN ENCONTRO ACADÊMICO DA FACULDADE FAMEN

XI ENAFEN
Encontro Acadêmico da Faculdade FAMEN

Diversidade, inclusão e interseccionalidade: a Pedagogia na atualidade

18 e 19 de Março 19h

FAMEN
FACULDADE METROPOLITANA NORTE RIOGRANDENSE

XI ENAFEN
Encontro Acadêmico da Faculdade FAMEN

Palestra de Abertura
"Diversidade, inclusão e interseccionalidade: a Pedagogia na atualidade"
Psicólogo e Mestr. em Educação Ênio Silva

18/03/2024 19h Faculdade FAMEN

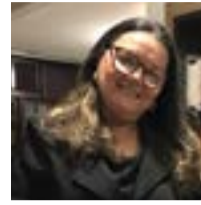
Realizado nos dias 18 e 19 de março de 2024. O XI ENAFEN teve a participação de discentes e docentes da faculdade FAMEN, numa palestra que ocorreu na instituição que foi ministrado pelo prof. Ênio Nércio de Lima Silva, que discutiu questões de classe, raça, gênero e diversidade.

EQUIPE DE REDAÇÃO

EDUCOMUNICADORA E DOCENTE FAMEN



Professora Doutora **Andrezza Tavares do Nascimento Tavares**
Editora Chefe da Editora FAMEN



Professora Mestre **Valdetes Batista do Nascimento**
Editora Chefe do Jornal FAMEN NEWS

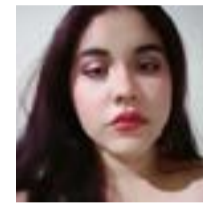
DISCENTES DO 3º SEMESTRE - TURMA 2023.1 - CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE FAMEN



Ana Rita Pereira de Paula



Bruna Vicente Pereira



Kamille Christine Capistrano



Raiane da Silva Medeiros dos Santos

EDIÇÃO E DIAGRAMAÇÃO



Eddean Riquemberg

Seja o autor da sua própria história, PUBLIQUE com a editora FAMEN