

FAMEN NEWS

PERFIL DOS DOCENTES

Conheça um pouco da carreira da Profa. Dra. Wendella Sara Costa da Silva e do Prof. Dr. Rylanneive Leonardo Pontes Teixeira, docentes da Faculdade FAMEN. (Perfil - Página 05).

RECONHECIMENTO

O Curso de Pedagogia da Faculdade FAMEN recebeu a nota 4 em sua avaliação pelo MEC, resultado de um processo que envolveu docentes, discentes e a instituição. (Editoria de Educação - Página 07).

LANÇAMENTO DE E-BOOKS

Confira os novos lançamentos de e-books da Editora FAMEN neste primeiro semestre de 2024, destacados nesta edição. (Editoria de Educação - Página 06).

ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL: IMPACTOS DAS CHUVAS INTENSAS E REFLEXÕES SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS



Em maio de 2024, o Rio Grande do Sul enfrentou enchentes devastadoras devido a chuvas intensas, desalojando milhares. A mudança climática e o El Niño foram fatores contribuintes. Esforços de socorro e reconstrução estão em curso para ajudar as comunidades afetadas. (Notícias - Página 02).



A LUTA PALESTINA

Marcada por décadas de resistência contra ocupações, a luta do povo palestino busca autodeterminação e reconhecimento internacional de seus direitos humanos fundamentais. (Notícias - Página 03).



HOMENAGEM

Em comemoração aos 25 anos do Potiguar Notícias, a Profa. Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares foi uma das homenageadas como Editora-Chefe da Editora FAMEN e também como jornalista parceira do grupo Potiguar Notícias. (Editoria de Educação - Página 07).

MEIO AMBIENTE

Saiba como foi a participação da equipe da Faculdade FAMEN no Seminário Bioma Caatinga e seus desafios - 35 anos do IBAMA. (Editoria de Educação - Página 07).

FORMATURA E SUCESSO

Celebre com a Faculdade FAMEN a Colação de Grau da 2ª turma do Curso de Pedagogia, turma 2020.1. (Coluna Social - Página 08).

MAIS UM SUPER EVENTO

Confira como foi o XI Encontro Acadêmico da Faculdade FAMEN, realizado entre os dias 18 e 19 de março de 2024. (Coluna social - Página 8).

NOTÍCIAS

TRAGÉDIA CLIMÁTICA NO RIO GRANDE DO SUL

Por Bruna Vicente Pereira



Ilustração produzida pela equipe de edição do Jornal FAMEN NEWS

O Rio Grande do Sul enfrentou em maio de 2024 uma tragédia climática que resultou em enchentes e no desalojamento de milhares de pessoas. A mudança climática tem aumentado a frequência de chuvas extremas na região, com o El Niño contribuindo para intensificar esses eventos. O Brasil está mobilizando esforços para superar os desafios causados pelas enchentes e impulsionar ações para garantir a resiliência contra futuros desastres climáticos. Especialistas têm comentado sobre os impactos ambientais dessa tragédia, destacando a urgência de medidas para lidar com a crise climática.

Além dos impactos imediatos nas comunidades afetadas, as enchentes no Rio Grande do Sul ressaltaram a vulnerabilidade das infraestruturas urbanas e rurais diante de eventos climáticos extremos. Muitas áreas enfrentaram colapsos em sistemas de saneamento, estradas inundadas e interrupções no fornecimento de energia elétrica e água potável. O resgate de pessoas presas em áreas inundadas foi uma operação desafiadora, exigindo a mobilização de recursos de emergência em larga escala.

As autoridades locais e estaduais, em colaboração com organizações não governamentais e voluntários, coordenaram esforços para fornecer abrigo temporário, alimentos e assistência médica aos desabrigados. A solidariedade da população local foi evidente, com muitos oferecendo apoio às vítimas e contribuindo com doações e trabalho voluntário. No entanto, a reconstrução das áreas afetadas será um processo longo e complexo, demandando investimentos significativos em infraestrutura resiliente e programas de adaptação às mudanças climáticas.

O evento também levantou discussões sobre o papel das políticas públicas na mitigação dos efeitos das mudanças climáticas. Especialistas enfatizam a importância de medidas preventivas, como o zoneamento urbano adequado, a proteção de áreas de recarga hídrica e o manejo sustentável das bacias hidrográficas. A necessidade de um planejamento urbano mais integrado, que leve em consideração os riscos climáticos emergentes, tornou-se uma prioridade urgente.

Além das medidas locais, o Brasil está buscando reforçar sua cooperação internacional para enfrentar os desafios climáticos. Parcerias com outras nações e organismos multilaterais são vistas como essenciais para compartilhar conhecimentos, recursos e tecnologias que possam fortalecer a capacidade de resposta a desastres naturais. A colaboração internacional também é crucial para o financiamento de iniciativas de adaptação e mitigação, garantindo que comunidades vulneráveis possam se preparar melhor para enfrentar eventos climáticos extremos no futuro.

A tragédia no Rio Grande do Sul serviu como um alerta contundente para a necessidade de ações mais energéticas e coordenadas no combate às mudanças climáticas. A adaptação às novas realidades climáticas não pode mais ser adiada e requer um compromisso renovado de todos os níveis de governo, setor privado e sociedade civil. Investimentos em pesquisa científica, inovação tecnológica e educação ambiental são fundamentais para construir uma base sólida de conhecimento e capacidade adaptativa frente aos desafios climáticos crescentes.

COLONIZAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO: PARALELOS ENTRE A PALESTINA E O BRASIL 2024

Por Kamille Christine Capistrano da Costa



Ilustração produzida pela equipe de edição do Jornal FAMEN NEWS

Israel tem sido alvo de críticas por suas políticas de assentamentos em territórios palestinos ocupados, considerados ilegais pela comunidade internacional. Sob o pretexto de segurança e expansão territorial, o governo israelense promove a construção de assentamentos em terras palestinas, deslocando comunidades locais e restringindo seu acesso a recursos essenciais como água e terra.

Essa colonização é acompanhada por uma política de higienização étnica, na qual palestinos são sistematicamente expulsos de suas terras ancestrais para dar lugar a colonos israelenses. Tal prática representa uma violação flagrante dos direitos humanos e intensifica o conflito na região, perpetuando décadas de sofrimento e injustiça para o povo palestino.

Paralelos com a Situação Indígena no Brasil

No Brasil, a história de colonização e exploração da população indígena remonta à chegada dos colonizadores europeus, que buscavam recursos naturais e terras para expansão econômica. Ao longo dos séculos, povos indígenas foram marginalizados, despojados de suas terras e sujeitos a violência e discriminação.

Hoje, a higienização étnica no Brasil assume formas mais sutis, mas igualmente devastadoras. A expansão agressiva da

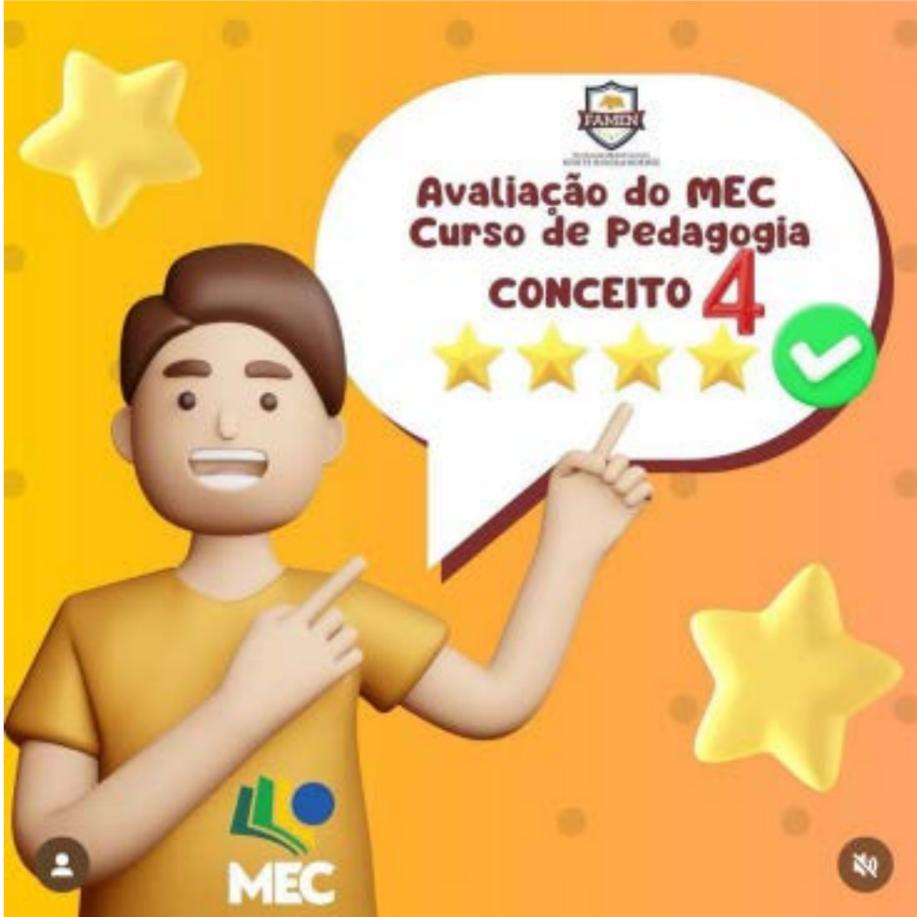
agricultura, mineração e infraestrutura leva ao desmatamento de terras indígenas e à degradação ambiental, impactando diretamente o modo de vida e a sobrevivência dessas comunidades. Além disso, retóricas discriminatórias e políticas governamentais hostis exacerbam tensões e aumentam a vulnerabilidade dos povos indígenas.

Reflexões e Desafios

Comparar a colonização e higienização na Palestina com a situação dos indígenas no Brasil revela padrões preocupantes de injustiça e opressão. Ambos os povos enfrentam desafios semelhantes: deslocamento forçado, perda de terras e violações de direitos humanos, alimentados por agendas políticas e econômicas predatórias.

Essas realidades exigem uma reflexão profunda sobre os legados do colonialismo e do imperialismo, bem como um compromisso renovado com a justiça social e a dignidade humana. Enquanto a comunidade internacional continua a buscar soluções para o conflito israel-palestino e a proteção dos direitos indígenas no Brasil, é fundamental reconhecer e confrontar as estruturas de poder que perpetuam a colonização e higienização ao redor do mundo.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO MEC NA FAMEN



Na tarde de 28 de fevereiro de 2024, foi recebida a notícia de que o curso de graduação em licenciatura em pedagogia da faculdade FAMEN alcançou a nota 4 em sua avaliação. Esta conquista é motivo de grande satisfação e reflete o compromisso da instituição com a qualidade educacional. Agradecimentos são direcionados a todos os envolvidos, cujo esforço contínuo foi fundamental para esse resultado. O reconhecimento do MEC é um importante indicativo da excelência do ensino oferecido, evidenciando a competência dos profissionais formados pela faculdade FAMEN e sua capacidade de contribuir significativamente para o desenvolvimento da educação no país.



Foto: Instagram da Faculdade FAMEN

O Ministério da Educação e Cultura (MEC) e o Conselho Nacional de Educação (CNE) do Brasil credenciaram para o pleno funcionamento a **FACULDADE METROPOLITANA NORTE RIOGRANDENSE – FAMEN** por meio da Portaria n° 665 que foi publicada em 22 de março de 2019. Além do credenciamento, a Faculdade FAMEN também recebeu a publicação da Portaria n° 157 que autoriza a operacionalização do Curso de Pedagogia, a partir de 29 de março de 2019.

A Faculdade FAMEN ao prestar serviços à sociedade potiguar prima pela excelência no planejamento, organização e execução de projetos educacionais. A história da Faculdade FAMEN está alicerçada na experiência desenvolvida por um grupo de profissionais educadores e de profissionais liberais empreendedores atuantes na educação do Estado do Rio Grande do Norte. O projeto educacional FAMEN foi fundado com o anseio de intervir positivamente na educação potiguar, em todos os níveis e ofertas, com a certeza de que somente por meio de um sólido projeto de educação é possível construir realidades inclusivas, igualitárias e justas.

PERFIL

PERFIL DA DOCENTE WENDELLA SARA - EDUCAÇÃO EM AÇÃO

Por Alessandra, Maria Alayze, Rayssa Dionísio, Ellen, Rejane e Andressa

Entrevistada: Profa. Dra. Wendella Sara



Tema: A ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Entrevistada: Profa. Dra. Wendella Sara Costa da Silva

A Professora Doutora Wendela Sara Costa da Silva é professora de “metodologia de matemática” na Faculdade FAMEN. Ela promove com os alunos aulas dinâmicas, divertidas e diferentes sobre como podemos usar o material reciclável para ensinar matemática para todas os níveis, respeitando cada nível. Recentemente, realizou um projeto interdisciplinar que teve como objetivo entender qual a importância da sustentabilidade, não só na disciplina de matemática, mas nas demais disciplinas. A conclusão foi que é possível tornar a matemática uma matéria que todos os alunos consideram “chata”, em uma matéria interessante e boa, fazer com que os alunos de pedagogia tenha em mente a conscientização e que possam passar futuramente para seus alunos e entender que é possível usar a sustentabilidade como um meio pedagógico, não só para entender a matemática, mas outras disciplinas. Os alunos precisam saber que a matéria vai servir para o presente e futuro deles mesmo.

Para saber mais sobre a carreira da Professora Dra. Wendella Sara, acesse o seu CURRÍCULO LATTES no link abaixo:

<https://lattes.cnpq.br/2429643882466356>

PERFIL DO DOCENTE RYLANNEIVE PONTES

Por Alessandra, Maria Alayze, Rayssa Dionísio, Ellen, Rejane e Andressa

Entrevistado: Profa. Dra. Wendella Sara



Tema: A DEVASTAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, APROVEITAMENTO DE MATERIAIS PARA RECICLAGEM

Entrevistado: Prof. Dr. Rylanneive Leonardo Pontes Teixeira

Juntamente com a Professora Dra. Wendela Sara Costa da Silva, o Professor Rylanneive Pontes está a frente de um projeto de pesquisa que o intuito é a percepção de questões do meio ambiente e sustentabilidade. Por meio de desenhos, se entendeu a percepção inicial dos alunos em relação ao meio ambiente para a partir daí promover debates, discussões e diálogos sobre o assunto proposto. O projeto ilustra a importância de promover para o corpo docente e discente da Faculdade FAMEN, um olhar sobre o meio ambiente amplo, um olhar de conscientização, de sensibilização e como o nome mesmo também enfatiza, uma EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Nessa direção, aconteceu no dia 15 de junho uma visita de campo ao bosque dos namorados em Natal/RN que teve como foco a percepção dos discentes e como eles conseguiram estabelecer aproximações entre o meio ambiente, a sociedade e a humanidade.

<https://lattes.cnpq.br/8405796140306191>

“Salve o nosso planeta”

ÚLTIMOS LANÇAMENTOS DE E-BOOKS DA EDITORA FAMEN EM 2024

Por Ana Rita Pereira de Paula



A CONSTRUÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS PÚBLICAS

Escrito pela Professora Mestre Evanilda Brito Lopes, docente e considerada pela comunidade como uma das fundadoras da Faculdade FAMEN, o e-book lançado em abril de 2024 tem o intuito de entender as políticas educacionais e a gestão escolar dos anos iniciais do ensino fundamental, apontar as falhas no sistema das escolas públicas e compreender como um conselho escolar pode construir uma escola democrática.



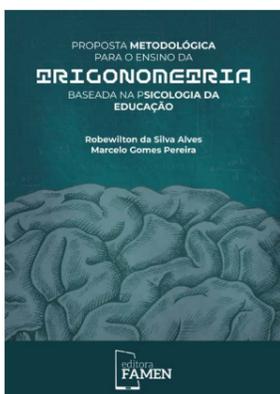
O FENÔMENO ILHA DE CALOR URBANO NO ENSINO DA FÍSICA: USO DO ARDUINO COMO PRODUTO EDUCACIONAL EM ESTUDO PRÁTICO-EXPERIMENTAL

Sandyevea Francione Silva Araújo é graduada em Física pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) e autora deste e-book lançado em março de 2024, que aborda como a tecnologia da informação pode influenciar no presente e no futuro o aprendizado em todas as áreas da educação. Por isso, é importante que, enquanto professores, dialoguemos sobre esse assunto. O livro também apresenta metodologias e estratégias para possibilitar aos alunos um olhar crítico sobre os problemas sociais.



PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM AMBIENTES PEDAGÓGICOS NÃO-ESCOLARES

Lançado em fevereiro de 2024 e organizado pela Professora Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares e pelo Professor Dr. Bernardino Galdino de Sena Neto, o presente e-book apresenta o segundo volume de uma obra que tem como objetivo expor discussões sobre o campo da educação em ambientes não escolares. O intuito é que profissionais da educação possam ampliar seus pensamentos e entender que o professor pode estar presente e educar em vários espaços, não necessariamente em sala de aula.



PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE TRIGONOMETRIA

Lançado em fevereiro de 2024 pelos autores Robewilton da Silva Alves e Marcelo Gomes Pereira, o objetivo do e-book é mostrar aos professores propostas de aulas de matemática abordando como o aluno aprende e como as informações chegam à sua mente, bem como expor na teoria e na prática.



DIÁLOGOS CONTEMPORÂNEOS CONSTITUÍDOS NO CAMPO DA PEDAGOGIA

Lançado em maio de 2024, o respectivo e-book organizado pela Professora Doutora Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares e pela Professora Mestre Valdete Batista do Nascimento tem por finalidade expor e dialogar com os pensamentos no sentido de divulgar pesquisas científicas com a abordagem de vários temas no campo da pedagogia EAD.

A PARTICIPAÇÃO DA FAMEN EM EVENTOS EXTERNOS

Por Regiania Oliveira Freitas, Joana Kamylla Neta Rodrigues de Oliveira Gonçalves e Mayara Gomes da Silva



Foto: Canal no YouTube da Câmara Municipal de Parnamirim

SESSÃO SOLENE: 25 ANOS DO POTIGUAR NOTÍCIAS

A editora chefe da Editora da Faculdade FAMEN, na noite do dia 25/03/2024, recebeu uma honraria na Câmara Municipal de Parnamirim. Andrezza Tavares recebeu menção honrosa de atuação como jornalista e como editora chefe de editora acadêmica. Uma grande conquista para a faculdade FAMEN.



Foto: Equipe da Faculdade FAMEN no evento

FAMEN PARTICIPA DO SEMINÁRIO BIOMA CAATINGA E SEUS DESAFIOS EM COMEMORAÇÃO DOS 35 ANOS DO IBAMA

Ocorreu no dia 29 de abril de 2024 das 14h às 18h o Seminário Bioma Caatinga e seus desafios em comemoração aos 35 anos do Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA na sede do IDEMA no Rio Grande do Norte.

O evento teve o objetivo de discutir os desafios enfrentados pelo bioma Caatinga, propondo soluções sustentáveis para sua preservação e manejo adequados, alinhados aos objetivos e ações do IBAMA e do Governo do Estado do Rio Grande do Norte.

Levando em consideração a importância deste evento para a sociedade e abraçando seu papel educacional colaborativo a Faculdade FAMEN não poderia ficar de

fora e fez-se presente nas pessoas da Diretora Geral Profa. Valdete Nascimento e a Diretora Acadêmica Liliane Câmara Levando em consideração a importância deste evento para a sociedade e abraçando seu papel educacional colaborativo a Faculdade FAMEN não poderia ficar de fora e fez-se presente nas pessoas da Diretora Geral Profa. Valdete Nascimento e a Diretora Acadêmica Liliane Câmara que representando a instituição mediou o momento. Ao finalizar o momento foi possível perceber que há uma necessidade urgente de ações de preservação do Bioma como forma de proteção ambiental e prevenção de catástrofes.



Foto: Arte de divulgação do evento

FACULDADE FAMEN PARTICIPA DA V CONFERÊNCIA ESTADUAL LIVRE DA ECONOMIA SOLIDÁRIA NO ÂMBITO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES NO RIO GRANDE DO NORTE

Aconteceu no dia 11 de Abril de 2024 na Capital do Rio Grande do Norte a V Conferência Estadual Livre da Economia Solidária no âmbito da Ciência, Tecnologia e Inovações no Rio Grande do Norte vinculada a realização da V Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (CNCTI). Foi um evento fruto do esforço conjunto de instituições governamentais e da sociedade civil realizado das 8h às 16h no prédio da Federação dos Trabalhadores Rurais, Agricultores e Agricultoras Familiares do Estado do Rio Grande do Norte (FETARN).

Considerando a importância social deste momento, a Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - se fez presente nas pessoas da Diretora Geral Profa. Valdete Nascimento participando da mesa temática “Mulheres nos espaços de poder, ciências e economias” ressaltando a importância da presença da mulher na promoção da educação para modificar os espaços sociais em que habitam. Este tema abrange questões de representatividade, igualdade de gênero, barreiras institucionais e culturais, e as estratégias para promover uma maior inclusão das mulheres, e ainda a Diretora Acadêmica Profa. Liliane Câmara como mediadora do evento. O momento trouxe conhecimentos e princípios da economia solidária com o desenvolvimento tecnológico e a inovação, promovendo um modelo mais inclusivo, democrático e sustentável de avanço científico e tecnológico.

EVENTOS E ACONTECIMENTOS

Por Profa. Ms. Valdete Batista do Nascimento

COLAÇÃO DE GRAU DA TURMA DE PEDAGOGIA 2020.1 DA FACULDADE FAMEN



A FAMEN- Faculdade Metropolitana Norte Riograndense formou sua segunda turma de Pedagogia em uma cerimônia em janeiro de 2024. Numa cerimônia marcada por pela emoção, tanto dos formandos, como de familiares, professores e de todas as pessoas que fizeram dessa cerimônia possível. Os formandos puderam celebrar a conquista, após 4 anos de muita dedicação, aprendizados, estando assim, aptos a colorem em prática os seus sonhos.

XI ENAFEN ENCONTRO ACADÊMICO DA FACULDADE FAMEN

XI ENAFEN
Encontro Acadêmico da Faculdade FAMEN

Diversidade, inclusão e interseccionalidade: a Pedagogia na atualidade

18 e 19 de Março 19h

FAMEN
FACULDADE METROPOLITANA NORTE RIOGRANDENSE

XI ENAFEN
Encontro Acadêmico da Faculdade FAMEN

Palestra de Abertura
Diversidade, inclusão e interseccionalidade: a Pedagogia na atualidade
Psicólogo e Mestr. Em Educação Ênio Silva

18/03/2024 19h Faculdade FAMEN

Realizado nos dias 18 e 19 de março de 2024. O XI ENAFEN teve a participação de discentes e docentes da faculdade FAMEN, numa palestra que ocorreu na instituição que foi ministrado pelo prof. Ênio Nércio de Lima Silva, que discutiu questões de classe, raça, gênero e diversidade.

EQUIPE DE REDAÇÃO

EDUCOMUNICADORA E DOCENTE FAMEN

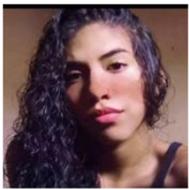


Professora Doutora **Andrezza Tavares do Nascimento Tavares**
Editora Chefe da Editora FAMEN



Professora Mestre **Valdetes Batista do Nascimento**
Editora Chefe do Jornal FAMEN NEWS

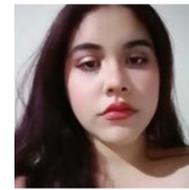
DISCENTES DO 3º SEMESTRE - TURMA 2023.1 - CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE FAMEN



Ana Rita Pereira de Paula



Bruna Vicente Pereira



Kamille Christine Capistrano



Raiane da Silva Medeiros dos Santos

EDIÇÃO E DIAGRAMAÇÃO



Eddean Riquemberg

Seja o autor da sua própria história, PUBLIQUE com a editora FAMEN