

# JORNAL FAMEN NEWS



Natal/RN, 18 de junho de 2024 - Edição Nº 7



## BRASIL UM PAÍS QUE ARDEU EM CHAMAS

### Desafios da sociedade para reverter incêndios em 2024



*Notícias: Matéria principal do Jornal FAMEN NEWS, escrita por aluno/a (Página 02). Imagem gerada por inteligência artificial.*

*Notícias: Dia 8 de Janeiro, na matéria escrita pelo aluno/a trás reflexões sobre esse importante acontecimento e suas repercussões. (Página 02).*

*Entrevista: Leia a maravilhosa entrevista com a Professora Liliane Câmara sobre Saúde Mental. (Página 04).*

*Entrevista: Desenvolvimento da criatividade é o tema da segunda entrevista com a Professora Amanda Agda. (Página 05).*



*Opinião: Após uma acirrada disputa presidencial, os eleitores americanos escolheram o seu mais novo presidente. Eleito o 47º presidente dos Estados Unidos a figura controversa de Donald Trump é eleito pela segunda vez. Nessa pequena matéria de opinião, o aluno dá seu ponto de vista sobre os efeitos dessa escolha para os Estados Unidos e para a geopolítica mundial. Página 03). Imagem gerada por inteligência artificial.*

*Eventos: O XII ENCONTRO ACADÊMICO DA FACULDADE FAMEN (XII ENAFEN) marcou a participação da comunidade acadêmica e convidados. (Página 06).*

*Coluna Social: Veja quem e o que oi notícia nos eventos da faculdade FAMEN, aniversariantes, participações especiais e muito mais. (Página 13).*

*Eventos e eventos Externos: Em 2024 os nossos docentes e discentes FAMEN participaram de um grande número de eventos internos e externos. Visitas técnicas, workshops e muito mais. Tudo para maximizar a experiência universitária de nossos estudantes. (Páginas 10 à 13).*



*Editorial: Com a produção acadêmica em alta, a Editora FAMEN lançou diversos e-books em 2024, confira os últimos lançados e os detalhes de cada e-book, autores e organizadores. (Página 08).*



# NOTÍCIAS

## BRASIL, UM PAÍS QUE ARDEU EM CHAMAS! Desafios da sociedade para reverter incêndios em 2024

Por: Francisco Ramos, discente da turma 2023.2 do curso de Pedagogia FAMEN



O ano de 2024 será lembrado pela maior seca registrada no país e pelo recorde de incêndios ambientais no seu território. Depois das enchentes que castigaram o país no primeiro semestre principalmente nos estados do Rio Grande do Sul e do Acre. O segundo semestre do ano também foi marcado pelo número impressionante de incêndios florestais. Segundo dados do INPE foram registrados até o dia 13 de outubro 226,6 mil focos de incêndios em todo território nacional, afetando diferentes Biomas brasileiros.

De acordo com site Mapbiomas <https://brasil.mapbiomas.org>, o volume de queimadas no país teve um aumento de 150% ente janeiro e setembro comparando com o mesmo período de 2023 totalizando 22,38 milhões de hectares. Desse total, aproximadamente 73% eram de mata nativa e os principais estados afetados pelo fogo foram os estados de Mato Grosso, Pará e Tocantins.

O período natural de estiagem, na região amazônica, nos meses de junho à outubro, é uma constatação agravante para o problema. Durante o mês de setembro 52% de todas as queimadas, a mais grave ocorreu no bioma amazônico seguido do cerrado e do pantanal. As queimadas não ficaram restritas a esses ecossistemas, em um ano de queimadas, elas assolaram a maioria dos estados brasileiros.

Diante desse contexto é necessário pensarmos como

esses eventos afetam todo o planeta, em especial os países em desenvolvimento, podendo culminar na extinção de muitas formas de vida em nosso planeta. É necessário que haja uma mudança de comportamento urgente sobre as emissões de gases do efeito estufa, de conscientização sobre o descarte e reaproveitamento de resíduos, sobre o conceito de ocupação das cidades dentre outros aspectos.

A temperatura no planeta está aproximadamente 1,9 graus centígrados mais alta que no período pré-industrial de acordo com o site da agência britânica BBC (<https://www.bbc.com/portuguese/>), suficiente para alterar o regime chuvas no planeta causando cheias como as registradas no Brasil e na Espanha, bem como, secas extremas e o aquecimento dos oceanos.

As queimadas são um fator de retroalimentação desse efeito desastroso para o meio ambiente pois além de ser responsável pela devastação das plantas que capturam o gás carbônico do meio ambiente, despejam milhares de toneladas de CO2 no meio ambiente, que aumentam a temperatura, que alteram as condições ambientais e que geram um clima mais favorável para novas queimadas. Cabe a sociedade pensar qual o seu papel nessa cadeia e alterar os rumos desse destino trágico.

---

## Dia 8 de janeiro de 2023, a terrível invasão ao Planalto federal por manifestantes

Por: Francisco Ramos, discente da turma 2023.2 do curso de Pedagogia FAMEN

O dia 8 de janeiro de 2023 será para sempre lembrado como dia em que as sedes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário brasileiros foram invadidas violentamente por manifestantes que contestavam o resultado das eleições presidenciais de 2022.

Na quinta-feira 21 de novembro de 2024, foi concluído o inquérito da Polícia Federal sobre a tentativa de

golpe militar no país após o resultado das eleições de 2022 com o indiciamento de 37 pessoas por tentativa de abolição violenta do estado democrático de direito, tentativa de golpe de estado e organização criminosa. Dentre os indiciados estão militares de alta patente, oficiais da ativa e da reserva além do candidato derrotado e ex-presidente Jair Messias Bolsonaro e seu candidato a vice General Walter Braga Neto.

Segundo o apurado pela Polícia Federal, o plano “Copa 2022” e o “plano Punhal Verde e Amarelo” pretendiam além da tomada do poder via golpe de estado, a eliminação física do então presidente eleito Luís Inácio Lula da Silva, do seu vice Geraldo Alkimin, do então presidente o Tribunal Superior Eleitoral Alexandre de Moraes e de quem mais se colocasse no caminho dos insurgentes. A investigação que levantou minuciosamente os passos dos indiciados, levantou ainda, através de rastreamento dos telefones celulares, que o celeiro para elaboração do plano, impressão da minuta do golpe e reuniões para traçar estratégias foi o

Palácio do Planalto, sob as barbas e bênçãos do então presidente Jair Bolsonaro.

Ainda em novembro de 2024, o Inquérito foi encaminhado para o relator do caso Ministro Alexandre de Moraes que após análise enviou o documento para o Procurador Geral da República Paulo Gonet, que decidirá pelo arquivamento, solicitação de novas diligências ou oferecimento da denúncia ao Supremo Tribunal da Federal. As penas somadas para o ex-presidente poderão alcançar até 30 anos de reclusão.

## Será que chega por aqui? Efeitos simbólicos e práticos da eleição estadunidense



*Imagem gerada por inteligência artificial*

### TRUMP É ELEITO PRESIDENTE NOS EUA

Em uma eleição que prometia ser disputada voto a voto, o ex-presidente Republicano Donald Trump superou a candidata Democrata Kamala Harris no voto popular e no voto colegiado numa vitória incontestável na corrida à Casa Branca. Sendo os Estados Unidos a nação mais rica do planeta e com enorme influência global, o FAMEN News refletiu sobre as consequências para a economia global, mediação de conflitos no Oriente Médio e Rússia, gestão da crise ambiental regulação da internet em um governo com discurso ultraliberal na política externa e protecionista quanto aos interesses internos. Na busca de um olhar técnico sobre o assunto, convidamos o sociólogo e professor doutorando Adriel Felipe para refletir sobre essas questões, que fez uma análise sobre o cenário.

Muito alarde tem sido feito após a vitória de Trump pelo partido republicano nas eleições estadunidenses. No Brasil, setores da direita têm considerado como uma vitória internacional. Setores da esquerda, com o fim do mundo democrático. Os diversos burburinhos alegam discutir os efeitos da distribuição de poder ocasionados pela conquista realizada pela campanha trumpista. Contudo, pouco se comenta sobre os tipos de efeitos vindouros desse resultado eleitoral.

Em termos simbólicos, de fato, a extrema-direita internacional se fortaleceu. Muito embora a decisão do eleitorado estadunidense não tenha se dado majori-

tariamente devido a bandeiras identitárias da extrema-direita, como extinguir o direito parcial – isto é, apenas em casos específicos em conformidade com a lei – ao aborto, deportação de imigrantes e flexibilização de venda e porte de armas, para citar apenas algumas. Um dos fatores que mais pesou para a queda de Biden e o resultado eleitoral de Harris foi, inegavelmente, o aumento da inflação que foi causado, sobretudo, pelo período de pandemia.

Mesmo assim, os efeitos simbólicos ainda são problemáticos no sentido de reforçar a construção de uma ideologia de extrema-direita machista, supremacista branca, anti-imigrantista e, por vezes, terraplanista. Todos esses temas podem representar dificuldades para a população e para a construção de políticas públicas de bem-estar social. No discurso trumpista, imigrantes e negros são os mais prejudicados. Mesmo os imigrantes legalizados sofrem diversos preconceitos e são condicionados a viver em cenários de pobreza, como a habitação em guetos. E não só os chamados “chicanos”, mas também os asiáticos e os não-brancos. Junto com a população negra estadunidense, são categorizados como “subcidadãos” e levados a situações de desemprego e violência.

Em termos práticos, os Estados Unidos continuam a mesma coisa: homem branco passa a presidência para outro homem branco que vai apoiar guerras ao redor do mundo para lucrar com sua indústria armamentista e garantir um modo de produção baseado em consumismo e de matriz energética fóssil.

No Brasil, os efeitos práticos serão pouco sentidos porque as instituições dos dois países são fortes e democráticas – pelo menos ainda são. Mesmo que dê algum fôlego para a extrema-direita brasileira no discurso, o que realmente vai influenciar nossas próximas eleições é a entrega de políticas públicas. A população quer ver efetivamente melhorias de qualidade de vida. Muito mais do que o discurso ideológico repassado pela “tia do zap”. Talvez o efeito prático a ser sentido no Brasil se volte contra o próprio mago que o conjurou: dificulte a entrada e permanência de brasileiros nos EUA, mesmo os que são a favor de Trump.

# ENTREVISTA - EDUCAÇÃO EM AÇÃO

## ENTREVISTA COM A PROFESSORA LILIANE DA SILVA CÂMARA OLIVEIRA

Diretora Acadêmica da Faculdade

FAMEN

Por: Maria Eduarda, discente da Turma de Pedagogia 2023.2



Foto: Acervo pessoal da Professora Liliane Câmara

**Tema: Os desafios da manutenção da SAÚDE MENTAL dos professores e a importância do pedagogo na percepção das neuro atipicidades dos alunos**

A Professora Mestre Liliane Silva Câmara de Oliveira tem mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Biologia) pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, Campina Grande/PB – 2017. É especialista em Neuropsicopedagogia Institucional, Clínica e Hospitalar pela Faculdade Serra Geral – FSG, Janaúba/ MG – 2022. É Especialista em Psicanálise Clínica Avançada pela Faculdade Serra Geral – FSG, Janaúba/MG – 2022. É Especialista em Educação Especial – Libras pela Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN, Natal/RN – 2021. É Especialista em Microbiologia e Parasitologia pela UniFacex, Natal/RN – 2016. É Graduada em Ciências Biológicas (Licenciatura) pela Universidade

Potiguar – UnP/2013.2. É Graduada em Pedagogia pela UNIASSELVE – 2023. Exerceu a função de Coordenadora Pedagógica Geral na Secretaria Municipal de Educação de Pureza/RN de 2017 a 2022; Esteve como Secretária Municipal de Assistência Social de Pureza/RN de maio de 2022 a maio de 2023. Atua como Docente na Graduação de Pedagogia do Centro Universitário Uninassau Natal/RN; como também na Graduação e Pós-graduação na Faculdade Metropolitana Norte Riograndense FAMEN, Natal/RN, onde participa do corpo dirigente na função de Diretora Acadêmica; Foi aluna especial de doutorado no PP-GEP do IFRN CTNAT/2021; possui experiência como palestrante na área educacional e de educação ambiental; coordenação, organização e apresentação de eventos educacionais intermunicipais. A seguir prosseguirão as reflexões da ilustre entrevistada.

Em entrevista para o FAMEN NEWS, a Professora Liliane Câmara, Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Biologia) e Especialista em Neuropsicopedagogia, que atua no ensino superior, conversou com a repórter Maria Eduarda sobre temas fundamentais como saúde mental, inclusão e diagnóstico precoce.

Segundo a docente, tratar essas questões de forma transversal é essencial para proporcionar novas percepções e práticas capazes de tornar a escola um ambiente mais dinâmico, acolhedor e respeitoso com as diversidades.

Durante a entrevista, Liliane destacou a importância de cuidar da saúde mental dos professores, argumentando que, assim como qualquer ser humano, eles precisam estar emocionalmente equilibrados para desempenhar suas funções com excelência. Além disso, ela ressaltou o papel central dos educadores no diagnóstico precoce de alunos com neuro divergências, pois, ao acompanhar de perto o desenvolvimento dos estudantes, os professores frequentemente identificam sinais que necessitam de atenção especializada.

A professora também enfatizou a relevância de promover a inclusão, especialmente de pessoas surdas e de outros grupos que enfrentam desafios para serem plenamente aceitos em uma sociedade ainda marcada por estereótipos, estigmas e preconceitos. Para Liliane, é imprescindível combater essas barreiras, sobretudo no ambiente escolar, que deve ser um espaço de acolhimento, diversidade e equidade, promovendo o respeito e a valorização de todas as individualidades.

Entrevista com Professora Mestre Liliane da Silva Câmara Oliveira, Professora do componente curricular “Psicologia da educação” na Faculdade FAMEN:

**EDITORA FAMEN**

Publicando o seu conhecimento para o mundo

www.editorafamen.com.br

LEIA MAIS

## Qual a importância do acompanhamento psicológico para professores da educação básica?

É importante o acompanhamento psicológico para todas as pessoas, ele parte do entendimento de acompanhar e ajudar de forma técnica que o psicólogo faz a gerir os sentimentos humanos. O professor é um trabalhador que está em contato diário com seres humanos e tudo isso muitas vezes traz uma sobrecarga emocional durante o dia a dia e dos afazeres tanto do trabalho como também os demais que todos os seres humanos têm e precisa dar conta.

## O olhar do professor e o acompanhamento precoce do aluno com suspeita de neuro atipicidade para o acompanhamento psicopedagógico pode ser determinante para o desenvolvimento da criança?

É totalmente determinante esse olhar técnico do professor a partir da psicologia da educação e da psicomotricidade o professor vai reconhecendo o desenvolvimento humano, ou que está faltando nesse desenvolvimento e sinalizar nos relatórios como isto pode estar presente na vida dessas crianças.

## Quais os desafios para a inclusão dos alunos com neuro atipicidade nas escolas públicas?

As barreiras ainda estão presentes em nossas escolas, falamos muito sobre inclusão e nós que somos do corpo educacional na atualidade vemos muitos trabalhos publicados falando sobre questões de inclusão, e ainda há além dos preconceitos muitas barreiras à serem vencidas e uma delas é atitudinal que passa ainda da questão da informação e saber acolher as pessoas da forma que elas merecem ser acolhidas nos ambientes e principalmente no ambiente escolar.

## A escola bilíngue com a inserção da LIBRAS no currículo obrigatório é um caminho para uma sociedade mais inclusiva?

A escola bilíngue é um caminho sim para inclusão porque é o caminho de comunicação para as pessoas surdas.

# LITERATURA, CRIATIVIDADE E ENGAJAMENTO: CAMINHOS PARA A PERMANÊNCIA E O LETRAMENTO ESCOLAR

Por: Francisco Ramos (discente da Turma de Pedagogia 2023.2)

Em entrevista ao FAMEN NEWS a Professora Mestra em Estudos Literário Amanda Gutiérrez, que atua na educação básica e superior, falou ao repórter Francisco Ramos sobre criatividade na profissão docente e sobre a literatura no processo de alfabetização.

Com base em suas reflexões conseguimos entender sobre as contribuições significativas para as estratégias lúdicas na diminuição da evasão escolar. Segundo a professora; engajamento e o interesse do aluno dentro da escola faz com que eles (os alunos), perceberem dentro do contexto sociocultural a aplicabilidade de acordo a cada discente.

Nessa entrevista, também exploramos um pouco sobre o saber da mestra Gutiérrez e perguntamos sobre a importância da literatura na alfabetização no letramento dos alunos e como tornar prazeroso para as crianças. Em sua sábia resposta nos diz que, em primeiro lugar é a forma como o professor conduz todo o processo de leitura a partir dos projetos, apresen-



Foto: acervo pessoal de Francisco Ramos

tações dos livros, propostas de gêneros textuais nos quais serão trabalhados.

Porém, lamenta-se sobre os desafios que se conduzem na direção principal dos professores da Língua Portuguesa, devido a realidade de muitos alunos que não vem de um ambiente letrado, que não tem contato com livros e infelizmente na maioria das vezes esses encontros acabam acontecendo somente quando eles chegam na escola.

É relatado também o seu acreditar indo na direção de acordo com o pensamento do grande poeta e escritor brasileiro chamado; Ferreira Gullar. Onde se acredita que todo ser humano nasce com a capacidade inata de criar, nos diferenciando assim dos outros animais. Segundo ela, enquanto prática docente pode ser algo desenvolvido, trabalhado e a partir disso os professores podem sim estimular seus alunos.

**EDITORA FAMEN**

Publicando o seu conhecimento para o mundo

www.editorafamen.com.br

LEIA MAIS

## EVENTOS REALIZADOS NA FAMEN

# REALIZADO DA XIII EDIÇÃO DO ENCONTRO ACADÊMICO - ENAFEN

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2



Arte de divulgação do evento

A Faculdade Metropolitana Norte Riograndense (FAMEN) encerrou com grande êxito a 13ª edição de seu Encontro Acadêmico, realizado entre os dias 18 e 21 de junho. Com o tema central “A pedagogia científica e o desenvolvimento da criatividade”, o evento proporcionou aos participantes uma rica troca de conhecimentos e experiências.

Na abertura do evento, o Professor Dr. Fábio Santos proferiu uma palestra que instigou os presentes a refletir sobre a importância da pedagogia científica

para o desenvolvimento da criatividade nos alunos. Nos dias seguintes, os estudantes apresentaram os resultados de seus trabalhos realizados no componente curricular de Extensão Pesquisa e Prática Pedagógica, demonstrando grande criatividade e inovação em suas propostas.

O show de talentos foi um dos momentos mais emocionantes do evento, revelando a diversidade de talentos dos alunos do curso de Pedagogia. Desde apresentações musicais e teatrais até performances de dança, os estudantes demonstraram grande criatividade e paixão pela arte. A primeira edição da Gincana FAMEN também foi um sucesso, promovendo a integração entre os alunos e a equipe docente através de diversas atividades lúdicas e desafiadoras. A gincana contribuiu para fortalecer o espírito de equipe e a colaboração entre os participantes.

A 12ª edição do Encontro Acadêmico da FAMEN superou todas as expectativas, consolidando-se como um espaço privilegiado para a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de novas ideias. A rica programação, marcada pela palestra inspiradora do professor Fábio Santos e pelas apresentações inovadoras dos alunos, demonstra o compromisso da instituição com a formação de profissionais críticos e criativos. Com a realização bem-sucedida deste evento, a FAMEN reafirma seu papel fundamental na construção de um futuro mais promissor para a educação e para a sociedade como um todo.

## GINCAFEN: UM LÚDICO NA HISTÓRIA DA FAMEN

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2

A primeira edição da GINCAFEN terminou com a equipe verde sendo coroada campeã. A GICAFEN, Gincana Acadêmica da Faculdade FAMEN foi concebida e organizada pela Turma do Curso de Pedagogia 2022.2 com a orientação da professora Lúcia Xavier e contou com uma diversidade de provas e desafios emocionantes.

A gincana reuniu estudantes de o curso de pedagogia da FAMEN e as equipes se enfrentaram em diversas atividades, que testaram seus conhecimentos, habilidades e espírito de equipe. Um dos momentos mais marcantes da GICAFEN foi a prova da arrecadação de material escolar que uniu o espírito desportivo com a solidariedade, pois além de todo o material que foi distribuído, culminou em uma ação de todos os times



Foto: Participantes do evento (acervo da Faculdade Famen)

para a separação dos kit's de uma das equipes durante a entrega, na frente dos juizes para que esta não fosse prejudicada.

O ponto mais alto da festa foi a eleição da mascote da

gincana e da faculdade, com um desfile de criatividade e muito empenho de todas as equipes que tornou a decisão dos jurados uma tarefa complicada. Os vencedores foram o “Pedagolobo” e o “Elefante Paulinho” que já passou a desempenhar suas funções imagéticas como mascote oficial da Faculdade Metropolitana Norte Riograndense.

Sempre simpático e encantador o elefante Paulinho, teve seu conceito desenvolvido pelo aluno Francisco Ramos, foi batizado e desenhado pelo aluno Deyson Resende e toda sua criação de design, feita sob o conceito da sustentabilidade, construído totalmente com material reciclável, assinado aluna e artista plástica Dayne Honório, com a colaboração de toda turma 2023.2, rapidamente se tornou o xodó da torcida. E agora nos representa em todos os eventos da Faculdade.

Vale também destacar o charmoso baile de máscaras, um verdadeiro desfile de criatividade bom humor e irreverência. Valendo pontuação na competição o casal que representou a equipe verde sagrou-se campeão com a criação da artista plástica Abdervalday que presenteou os presentes com um belo par de máscaras representando a cultura e a natureza do nordeste.

A GINCAFEN foi incorporada à programação do ENAFEN e será realizada sempre no Encontro Acadêmico de fechamento do primeiro semestre. Parabéns, Equipe Verde e seja muito bem-vindo Paulinho Potiguares, e até a II GINCAFEN.

## PALESTRA: SETEMBRO AMARELO - TEMA: SAÚDE MENTAL E AUTOUIDADO

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2



Foto: Profa. Élide Dantas do Nascimento C. Bonifácio, palestrante do evento (acervo da Faculdade Famen)

**PALESTRANTE: Profa. Élide Dantas do Nascimento Cortês Bonifácio**, Mestre em Psicologia (UFPE), Especialista em Saúde Mental (FIP), Graduada e Licenciada em Psicologia (UEPB), Psicóloga Clínica (CRP 17/2067), Psicóloga Social (Servidora Pública - Atuando no Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor da SEMTAS - Prefeitura do Natal/RN), Professora Universitária da Graduação em Psicologia (UNINASSAU Natal/RN), Docente da Pós-graduação em Saúde Mental (UNINASSAU Natal/RN) e Docente da Pós-graduação em ABA (Abilità).

A relação entre saúde mental, autocuidado e o setembro Amarelo é fundamental para reforçar a importância da prevenção do suicídio, que está intimamente ligada à conscientização sobre doenças mentais e à promoção de uma cultura de apoio e cuidado. O setembro Amarelo nos lembra da urgência em abordar esses temas para reduzir o estigma e incentivar o diálogo aberto sobre sofrimento emocional.

No contexto de uma instituição de ensino superior como a FAMEN, o papel é ainda mais crítico. O am-

biente acadêmico, embora estimulante, mostra-se desafiador para os estudantes, professores e funcionários. Percebemos em nossos dias elevados níveis elevados de ansiedade, depressão e até sinais burnout. Ações como esta que a FAMEN promove hoje, voltadas para a promoção da saúde mental e do autocuidado dentro da instituição são essenciais para criar um espaço acolhedor e seguro.

Acreditamos que vincular a campanha de setembro Amarelo com uma ação da instituição, é possível promover uma cultura de bem-estar e prevenção, onde a comunidade acadêmica é incentivada a falar sobre suas emoções, buscar ajuda quando necessário e cultivar práticas de autocuidado. Assim, cumprimos com nosso papel social, cuidando da saúde mental de nossos membros e contribuindo para a redução dos índices de sofrimento psicológico na sociedade.



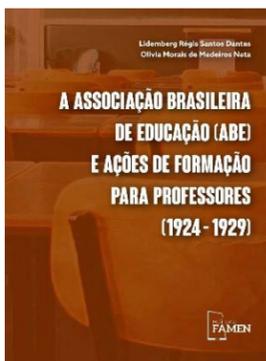
Compartilhe o seu conhecimento  
Publique com a  
**EDITORIA FAMEN**

# EDITORA FAMEN - LANÇAMENTOS

## LANÇAMENTOS DE E-BOOKS DA EDITORA FAMEN EM 2024

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2

Em 2024, a Editora FAMEN reafirma seu compromisso com a valorização do conhecimento, da pesquisa e da produção acadêmica e cultural. Os lançamentos deste ano refletem a diversidade e a qualidade dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da educação, das ciências humanas e das artes, promovendo reflexões atuais e ampliando horizontes de leitura. Com obras que abordam desde práticas pedagógicas inovadoras até estudos literários e sociais, a Editora FAMEN convida leitores e leitoras a mergulharem em conteúdos que inspiram, provocam e transformam.



### A ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO (ABE) E AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES (1924-1929)

Escrito por Lidemberg Régis Santos Dantas, Olivia Morais de Medeiros Neta. Este livro objetivou investigar acerca da criação

da Associação Brasileira de Educação (ABE) e, especificamente, as ações da associação quanto a formação para professores. A pesquisa considera, em especial, a celebração dos 100 anos de criação da associação neste ano de 2024.



### A SOCIALIZAÇÃO ACADÊMICA E O SEU IMPACTO NA VIDA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR

Escrito por Jennifer Juliana Barreto Bezerra Costa, Adrir Luiz Ferreira. Este estudo, derivado da dissertação do mestrado realizado no

programa de pós-graduação em Educação da universidade Federal do Rio Grande Norte, é o resultado de uma inquietação desde os tempos de estudante de graduação, no curso de pedagogia da universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).



### GUIA DIDÁTICO MEDIÇÃO DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS

Escritos por Tuanny de Lima de Sousa, Aleksandre Saraiva Dantas, e Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares. Este guia didático é um produto educacional produzindo a partir de uma pesquisa de mestrado

profissional realizada no instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) – campus Mossoró. A pesquisa ocorreu a partir da produção do conhecimento vinculada a linha de pesquisa “Práticas em educação profissional e tecnológica”.



### GUIA DIDÁTICO – EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA INTEGRADORA ENTRE EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

O guia didático foi produzido por Anna Paulina da Silva Costa Lima, e Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares. O livro tem com o objetivo de fazer a ponte entre o

conteúdo da sala de aula e a realidade na vida e nas fontes dos alunos de conhecimentos a ser ensinado.



### DICIONÁRIO BÁSICO INDÍGENA: O SENTIDO QUE FAZEM AS PALAVRAS

O produto educacional é resultado de uma pesquisa desenvolvida por meio do campus Canguaretama do IFRN a dados sobre aspectos da memória histórica-Cultural da comunidade indígena

nas Eleoterios do Katu. Em Canguaretama/RN.



### O PODER PEDAGÓGICO DA BRINCADEIRA ESTÁ NA IMAGINAÇÃO

Organizado por Andrezza Maria Batista Tavares e Valdete Batista do Nascimento. O manuscrito eletrônico intitulado “O poder pedagógico da brincadeira está na imaginação” vinculado ao curso de pedagogia do centro universitário

de Maciço de Baturité (UniMB), por meio da Educação a distância (EAD) na cidade de Fernando Pedroza /RN.



### MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE O CAMPO DA PEDAGOGIA

O livro múltiplos olhares sobre o campo da pedagogia foi lançado nos últimos 6 meses, este e-book e vinculado ao curso de pedagogia do Centro Universitário do Maciço de Baturité (UniMB), por meio da educação a distância (EAD), nas cidades de Goianinha /RN e Arês/RN, tem como foco contribuir para a divulgação de resultados de pesquisas científicas na área da pedagogia.



### PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM AMBIENTES PEDAGÓGICOS NÃO ESCOLARES- VOL. III

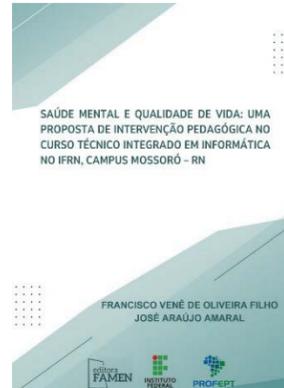
As pesquisas foram realizadas por Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares e Bernadino Galdino de Sena Neto. Com o propósito de divulgar a pesquisas científicas na área da educação, a coletânea de textos que integra este terceiro volume do manuscrito eletrônico intitulado “Pesquisas sobre práticas educativas em ambientes pedagógicos não escolares” tem como foco socializar experiências educativas em variados espaços de educação não escolares e contribuir para a difusão de conhecimentos nesse campo de estudos.



### RECEITAS PEDAGÓGICAS? COMO INCLUIR OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL?

Escritos por Jaylton Edney maio de Sousa, Aleksoandre Seraiva Dantas e Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares.

O e-book tem como objetivo fornecer á comunidade escolar conhecimentos sobre as necessidades educacionais dos estudantes deficiência e transtornos de aprendizagem, abordando de forma sucinta a diretas ações pedagógicas direcionadas a esse público.



### SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA NO UFRN, CAMPUS MOSSORÓ - RN

Escrito por Francisco Vene de Oliveira Filho, José Amaral. O

livro apresenta a qualidade de vida e trabalho – QVT e saúde mental com base em uma sequencia didática dirigida aos discentes da EPT, no curso técnico integrado em informática no IFRN campus Mossoró – RN.



### RECEITAS PEDAGÓGICAS? COMO INCLUIR OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL?

Escritos por Jaylton Edney maio de Sousa, Aleksoandre Seraiva Dantas e Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares.

O e-book tem como objetivo fornecer á comunidade escolar conhecimentos sobre as necessidades educacionais dos estudantes deficiência e transtornos de aprendizagem, abordando de forma sucinta a diretas ações pedagógicas direcionadas a esse público.



editora  
**FAMEN**

Compartilhando  
**conhecimento**  
acadêmico.



## EVENTOS INTERNOS E EXTERNOS

# PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO - WORKSHOP: Formando Leitores Fluente desde a Educação Infantil

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2



Imagens: A esquerda, a postagem de divulgação do Evento e a direita, foto das Professoras Valdete Nascimento (Diretora Geral da Faculdade FAMEN) e Rosário Carvalho (Ministrante).

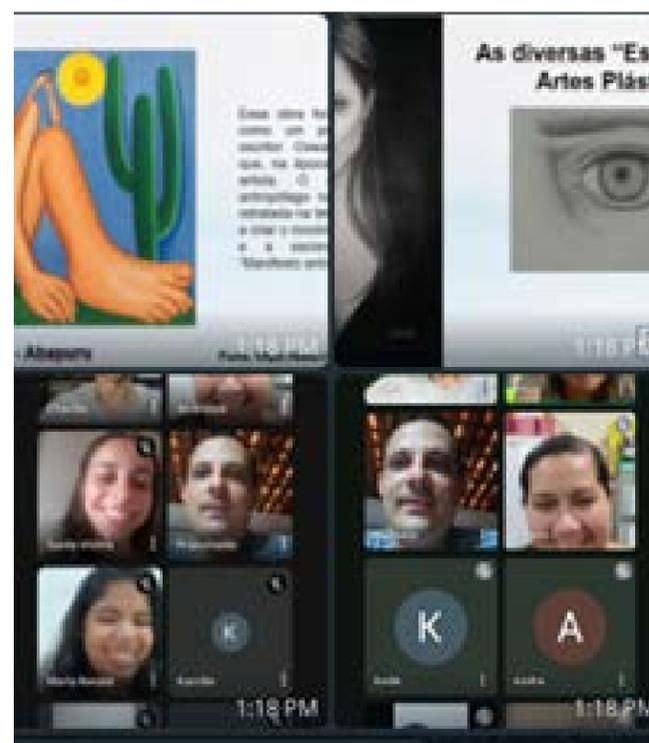
O workshop gratuito intitulado “Formando Leitores Fluente desde a Educação Infantil”, foi realizado no dia 13 de novembro de 2024, às 18h00, no Sebrae, Pela Profa. Dra. Rosário Carvalho que traz uma vasta experiência na área da educação. Doutora em Educação, Mestre em Psicologia Cognitiva, Pedagoga, CEO da Empresa LIDA, e Professora aposentada da UFRN. Também atuou como Secretária de Estado da Educação do RN, Coordenadora Estadual do SINE, Professora Visitante da UFRN e do IFRN, além de Pesqui-

sadora Associada da Fundação Carlos Chagas. Este workshop é uma oportunidade única para educadores interessados em promover a fluência leitora desde os primeiros anos de escolaridade. Durante o evento, discutiremos estratégias práticas e eficazes para desenvolver habilidades fundamentais nas crianças. Se fez presente no Evento a Diretora da Famen a Profa Valdete Batista do Nascimento

## Artes Plásticas na Profissão Docente

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2

Organizado e ministrado pelo professor Otacílio Marcelino, o projeto de pesquisa tem como foco central o estudo e a aplicação das artes plásticas na docência, promovendo reflexões sobre práticas pedagógicas criativas e inovadoras no ambiente escolar. O projeto abrange toda a faculdade e busca envolver professores, estudantes e interessados no tema em encontros periódicos destinados ao compartilhamento de experiências, debate de ideias e construção coletiva de saberes relacionados ao uso das artes plásticas como ferramenta educativa. Esses encontros oferecem um espaço para discutir metodologias, estimular a prática artística e fortalecer o papel das artes no processo de ensino e aprendizagem.



## Visita Técnica ao Memorial de Ariano Suassuna

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2



Foto: Turma da Professora Wendella Sara com a Turma de Pedagogia 2021.2.

Como parte do componente curricular Estudos da Geografia: Conteúdos e Métodos, a professora Wendella Sara levou os alunos do quinto e sexto período da Faculdade FAMEN à Pinacoteca do Estado no dia 09/11/2024 para uma visita ao Armorial de Ariano Suassuna.

## Visita Técnica ao Memorial de Ariano Suassuna

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2



Foto do acervo pessoal da discente Rosi Gonçalves

A Pastora Rosi Gonçalves aluna do terceiro período, foi candidata a vereadora na cidade de Natal, assumindo a missão de representar a Zona Oeste da cidade, além de lutar pelo saneamento básico e pela educação universal de qualidade para todos.

## Outubro Rosa

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2



Foto: Equipe de docentes FAMEN

No dia 17 de outubro, a faculdade FAMEN ofereceu um jantar a todos docentes e discentes em comemoração pelos dias dos professores, pelo aniversário de 71 anos do querido graduando Antônio Francisco, Seu Toinho, como carinhosamente é conhecido por todos e como um ato das ações do outubro rosa. Ato extremamente relevante em uma instituição predominantemente feminina e de faixa etária jovem.

## Halloween “dia das bruxas” na FAMEN

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2



Foto: Equipe de docentes FAMEN

Doces ou travessuras? Nesse clima descontraído e pura good vibe foram as aulas do dia 31 de outubro, quando nossos professores fizeram uma deliciosa surpresa de para toda instituição, tornando nossa aula mais doces e divertida

**EDITORA FAMEN**

Publicando o seu conhecimento para o mundo

www.editorafamen.com.br

LEIA MAIS

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RUMO PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2

Em consonância com os acontecimentos locais regionais e globais a Faculdade FAMEN através do componente curricular Educação Ambiental ministrado pela Professora Doutora Wendella Sara Costa da Silva discutiu as mudanças climáticas e o papel da educação no processo de mitigação e conscientização na busca de planeta sustentável. Esse trabalho gerou como resultado um seminário com a construção de maquetes que visam alertar a sociedade sobre o tamanho da crise ambiental que vivemos e da urgência na implementação de mudanças impactantes e perenes sob pena do nosso planeta se tornar não sustentável para a vida humana.

Conversamos com a docente e trouxemos os seguintes questionamentos: Que ações são necessárias para mitigar essa situação? Como a escola se insere nessa cruzada, como agente de conscientização? Como o nosso país conseguirá o protagonismo desejado na agenda climática mundial, diante de tantos desafios internos? Ela gentilmente nos deu o seguinte depoimento:

Para enfrentar a emergência climática, é essencial adotar ações coordenadas e integradas em diferentes esferas. Algumas ações fundamentais para mitigar a situação incluem:

**Políticas Públicas e Compromissos Internacionais:** Países precisam estabelecer políticas que incentivem a transição para uma economia de baixo carbono, como a implementação de energias renováveis, a redução de desmatamento, e a promoção de práticas agrícolas sustentáveis. O Brasil, em particular, possui um papel de destaque, uma vez que é dono da maior floresta tropical do mundo e de um dos maiores biomas de biodiversidade do planeta.

**Educação e Conscientização Ambiental:** A escola tem um papel essencial na formação de cidadãos conscientes. Inserir conteúdos sobre sustentabilidade e preservação ambiental no currículo escolar ajuda a formar novas gerações que entendam a importância da proteção ambiental e que possam cobrar políticas efetivas no futuro. Projetos interdisciplinares envolvendo Matemática, Geografia e Ciências, por exemplo, podem mostrar aos estudantes como ações individuais e coletivas afetam o meio ambiente e incentivá-los a desenvolver hábitos mais sustentáveis.

**Inovação e Tecnologia:** Investir em tecnologia verde e fomentar parcerias público-privadas pode alavancar novas soluções para o desenvolvimento sustentável, desde sistemas para monitoramento ambiental até técnicas de agricultura sustentável. O Brasil possui uma capacidade única de inovação no setor de bioeconomia, considerando sua biodiversidade e conhecimento tradicional.

É importante salientar que não se trata de uma ação isolada, o Professor Doutor e pós doutorando Rylla-neive Teixeira titular da disciplina até o semestre passado, muito ligado a questão ambiental, já vinha desempenhando um trabalho de destaque e pavimentando o caminho que agora é trilhado pela Doutora

Sara. Exemplo disso foi o trabalho de conscientização ambiental dentro da própria faculdade com a turma 2023.2.

Ações práticas como a desenvolvida pela Faculdade Metropolitana Norte Riograndense são indispensáveis para seguirmos para um mundo sustentável de convivência equânime entre a humanidade e o meio ambiente.

A seguir as maquetes criadas pelos discentes da Professora Doutora Wendella Sara, produto da discussão sobre o tema:



**Maquete Poluição do Rio Potengi.**

Discentes: Antônio Francisco, Maria Luiza, Maria Renata, Poliana Cristina e Rayane Michele.

“Fizemos nossa maquete com o intuito de mostrar o antes e depois do rio Potengi. Antigamente as águas do rio eram limpas e atualmente encontram-se poluídas por causa das reações antrópicas”.



**Vulcão.**

Discentes: Ana Cíntia, Beatriz Pereira, Maria Jamile, Maria Janiele, Thalita Bruna e Sabrina Aparecida. “Tendo o objetivo central os impactos causados pela natureza e nas mudanças climáticas, trouxemos

como exemplo o vulcão Kilauea, que é considerado o mais novo e ativo e é localizado no Havai”.



**Amazônia (Discentes: Edivânia Félix, Vanessa Dias, Mariane Isabel, Raphaela Alexandra, Ronald Pereira, Karol Maysa.)**

“O foco principal foi fazer que o público-alvo conhecesse mais sobre a floresta amazônica, destacando o Impacto positivo da biodiversidade no mundo e abordar a problematização das queimadas com recorde em 2024, essa provocada pelo ser humano”.

**Cerrado (Discentes: Karina, Andreia, Larissa).**



O Cerrado enfrenta diversas ameaças, principalmente devido à expansão agrícola, queimadas descontroladas e mineração. Mais da metade de sua área original já foi desmatada. Essa degradação coloca em risco a biodiversidade, os serviços ecossistêmicos e a qualidade de vida das populações que dependem do bioma.

Embora menos protegido que a Amazônia, o Cerrado possui unidades de conservação importantes, como o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros e o Parque Nacional das Emas. Iniciativas de preservação, uso sustentável e recuperação de áreas degradadas são cruciais para garantir a manutenção desse bioma.

## COLUNA SOCIAL

### PARABÊNS A VOCÊS!

Por: Discentes da Turma de Pedagogia 2023.2

As comemorações dos alunos da FAMEN não deixaram passar em branco os aniversários do segundo semestre, de vez em sempre é possível verificar um bolinho e uns salgadinhos, sinal claro de que em alguma turma seria ouvido o clássico “Parabéns”. O FAMEN NEWS deseja muitas felicidades a todos aniversariantes do semestre.

Nesse clima de festa o FAMEN NEWS parabeniza os professores que fizeram aniversário no segundo semestre de 2024:

- 04/09 Professora Liliane Câmara
- 19/09 Professor Otacílio Marcelino
- 18/10 Professora Edna
- 22/10 Professora Evanilda
- 05/11. Professor Adriel Felipe
- 06/11 Professora Jaqueline
- 07/11 Professora Lúcia Xavier
- 24/11 Professora Wendella Sara

Que vocês estejam conosco por muito tempo nos brindando com suas amizades e com os seus conhecimentos.



## EQUIPE DE EDIÇÃO E REDAÇÃO



**Maria Eduarda e Francisco Ramos**

Apresentadores do Jornal FAMES NEWS



**Profa. Ms. Valdete Batista do Nascimento**

Educomunicadora e Docente FAMES